

Nombre de la Universidad	UNIVERSIDAD DE PANAMA
Unidad Académica Evaluada	FACULTAD DE MEDICINA
Carrera Evaluada	MEDICINA
Título otorgado	DOCTOR EN MEDICINA
Duración de la Carrera	6años
Responsables	COMISION DE AUTOEVALUACION
Localización y Dirección	Corregimiento de Bella Vista; El Cangrejo, Calle Manuel Espinoza Batista.
Teléfono	(507) 223-8512 Telefax (507) 269-4856.
Correo electrónico	fisiolo@ancon.up.ac.pa ederaga@cwpanama.net
Fecha de Fundación	21 de mayo de 1951
Primera graduación	18 de febrero de 1955 (20 estudiantes)
Tipo de institución	Pública
Autorización legal:	Acuerdo No. 1 del Consejo Directivo del 3 de septiembre de 1953. Universidad de Panamá.

PRIMERA EXPERIENCIA EN LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA CARRERA DE MEDICINA EN PANAMÁ.

I.- INTRODUCCIÓN

La Universidad de Panamá es una institución pública de educación superior, autónoma, inaugurada oficialmente el 7 de octubre de 1935, con autorización legal para su funcionamiento según artículo 99 de la Constitución Política de la República de Panamá, Decreto No. 29 de 29 de mayo de 1935.

Actualmente cuenta con 74,059 estudiantes de pre-grado y 1,645 estudiantes de post-grado y 136 carreras, de la cuales 94 son licenciaturas , 39 carreras técnicas, 2 profesados y 1 Asistente Dental. (Oficina de Planificación de la Universidad de Panamá) .

La escuela de medicina inició labores oficialmente el 9 de agosto de 1951, con 28 estudiantes. Actualmente ingresan 280 estudiantes por año, distribuidos en 140 estudiantes por semestre. En los últimos tres años se han graduado un total de 342 doctores.

La enseñanza de las ciencias médicas es un proceso continuo que requiere de evaluaciones constantes que lleven a la formación de un producto que domine los avances tecnológicos .

La autoevaluación de la carrera de Medicina fue solicitada voluntariamente por el Decano de la Facultad de Medicina y aprobada por el Consejo Académico de la Universidad de Panamá, en octubre de 2001. Para la realización del proceso, el

Decano designó la Comisión de Autoevaluación, integrada por docentes, administrativos y estudiantes.

II.- OBJETIVOS:

- Crear una cultura de evaluación en el área de medicina.
- Establecer las bases para una futura certificación y re-certificación académica mediante la evaluación externa
- Preparar las bases, mediante los planes de mejoramiento, para solicitar una futura acreditación.
- Proveer a las autoridades de la Facultad de Medicina un documento que en forma transparente plasme las debilidades y fortalezas de la carrera, el cual servirá para hacer los ajustes necesarios , de manera que se forme un profesional, que pueda hacerle frente a los procesos de evaluación, acreditación, certificación y re-certificación, importantes en un mundo globalizado.
- Establecer interrelación e interacción entre la educación médica, la práctica médica y las organizaciones en salud.
- Obtener información de los recursos físicos, tecnológicos, bibliotecas y humanos en la carrera de medicina y en áreas de la salud.

III.- METODOLOGÍA

El proceso de autoevaluación se realizó en base a la “GUIA DE AUTOEVALUACION PARA LA ACREDITACION DE PROGRAMAS DE MEDICINA” y se evaluaron los factores: Desarrollo Curricular , Estudiantes, Profesor y Personal de Apoyo, Gestión Académica y Recursos.

Se trabajó con información cuantitativa y cualitativa, descriptiva, análisis de contenido y análisis porcentual de los factores evaluados . Las encuestas fueron procesadas con el programa Epi-Info 2002. Se encuestaron 100 profesores, 92 egresados y 810 estudiantes de la carrera de medicina.

Se construyeron los juicios evaluativos, determinándose las fortalezas y debilidades con las propuestas de mejoramiento para cada factor .

III.- RESULTADOS

Del análisis, se encontraron los siguientes resultados mas relevantes:

- El 94% de los docentes y el 57% de los estudiantes encuestados conocen la misión y objetivos de la Universidad de Panamá. El 92% de los profesores y el 79% de los estudiantes conocen la misión y objetivos de la carrera de Medicina.
- Los elementos del plan de estudios son coherentes entre si, pero falta actualización del documento.
- La carrera cumple con el numero de créditos de una licenciatura, definidos por la Universidad, pero tiene bajo porcentaje en áreas de formación humanística y ciudadana.
- Los profesores a cargo del plan de estudio poseen la formación académica, experiencia en el campo laboral y profesional docente requerida para el desempeño en el área.
- El 70% de los profesores encuestados poseen estudios de post-grado y el 80% posee capacitación en pedagogía y didáctica.

- La Facultad de Medicina ha liderizado en cantidad y diversidad, las actividades de educación médica continua.
- Al menos el 50% de los docentes encuestados poseen como mínimo 5 años de experiencia profesional en el área básica y pre-clínica.
- El 28% de los profesores encuestados realizan proyectos de investigación y de extensión.
- El 70% de los profesores son parte de una red científica.
- El 100 % de los profesores tienen, mínimo 5 años de experiencia en el área clínica.
- Los empleadores principales de los médicos recién egresados de la Universidad de Panamá son el Ministerio de Salud (MINSA) y la Caja del Seguro Social (CSS).
- Los egresados consideran que se integran más fácilmente al trabajo en equipo, que poseen una actitud favorable hacia la investigación científica y que no adquieren las destrezas necesarias para la elaboración de una buena historia clínica y examen físico.
- De acuerdo a los estudiantes no es suficiente la evaluación de los aprendizajes , que los profesores realizan en las áreas de valores , ética .
- Existe un reglamento de Ingreso, Promociones y Retiros de la carrera.
- Hay representación estudiantil en los diferentes órganos de gobierno de la Facultad y de la Universidad.
- Existe una coordinación de Bienestar Estudiantil.
- Existen cartas de entendimiento y convenios para intercambio de profesores y estudiantes con universidades norteamericanas y europeas.

- Establecimiento de internados y residencias universitarias.
- Existen documentos para evaluar el desempeño docente de los profesores, normas que regulan la ejecución del plan de estudios, establecidas por la Universidad de Panamá.
- Las condiciones de iluminación y de ventilación de las aulas, baños, laboratorios son adecuadas.
- Existe un laboratorio de informática y todos los departamentos cuentan con un sistema de proyección multimedia.
- Existe una sala virtual de conferencias, clases que los estudiantes pueden acceder a través del Centro de Documentación e Información Médica(CEDIN).

IV.- **BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS**

- Guía de Autoevaluación para **la Acreditación de Programas de Medicina (SICEVAES). Octubre 2001.**
- Gilberto Hernández. La Calidad de la Educación Médica en México: Hacia LA Acreditación de Facultades y Escuelas de Medicina . 1998.
- Entrevistas con empleadores, Jefes y Coordinadores de Docencia de los Hospitales donde labora el egresado como médico interno de primer año.
- Documentos que describen la relación de la Carrera con el desarrollo del Sector Salud.
- Memorias del Ministerio de Salud, 1999.
- Propuesta de la Transformación de la Carrera de Medicina. Universidad de Panamá. 1999.

- Situación de Salud. Análisis prospectivo de la Red de Servicios de Salud del Ministerio de Salud, 2000. Publicación Ministerio de Salud-Caja de Seguro Social.
- Guía académica de la Universidad de Panamá. Departamento de Planificación Universitaria.
- Reglamento de Admisión de la Facultad de Medicina
- Creación de la Carrera de Medicina. Vicerrectoría Académica.
- Propuesta de la Transformación de la Carrera de Medicina. Universidad de Panamá. 1999.

Título: Primera Experiencia en los Procesos de Autoevaluación de Escuelas de Medicina en Panamá.

Autores: Garrido ,Delia de (Presidenta de la Comisión de Autoevaluación).

Universidad de Panamá, Facultad de Medicina (507)269-4856. a mail:

fisiolo@ancon.up.ac.pa

prof_jaendegarrido@yohoo.com

RESUMEN

La Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá, a través del Decano, solicitó voluntariamente la autoevaluación de la carrera de medicina. La Comisión de Autoevaluación, integrada por docentes, administrativos y estudiantes, analizó en los últimos cinco años, mediante encuestas, entrevistas, audiencias con docentes, administrativos y estudiantes, visita a los hospitales, empleadores , directores de la escuela de medicina, los siguientes factores: Desarrollo Curricular, Estudiantes, Profesores y Personal de Apoyo, Gestión Académica y Recursos obteniendo entre los resultados mas relevantes, una gran sensibilización a los proceso de autoevaluación como una herramienta para elevar la calidad de la carrera, y el inicio de las bases necesarias para los procesos de certificación, recertificación de los profesionales así como la acreditación de la carrera de medicina .

Es muy interesante la experiencia en las audiencias realizadas con docentes, administrativos y estudiantes, mediante las cuales se logró desarrollar un plan de mejoramiento a corto, mediano y largo plazo.

La comisión de Autoevaluación entregó a las autoridades un documento que recoge toda la información de la carrera (debilidades y fortalezas) que servirá para la futura toma de decisiones. El proceso de autoevaluación de la carrera de medicina fue evaluado por los pares externos en octubre de 2004.