

**LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR, CARRERA DE AGRONOMÍA TROPICAL, CUNSUROC,  
USAC, GUATEMALA**

**RESUMEN**

Ing. Agr. M.A. Carlos Antonio Barrera Arenales  
Coordinador Carrera de Agronomía Tropical, CUNSUROC  
Presidente Comisión de seguimiento del SICEVAES, CUNSUROC  
E-mail: [chalibarrera@hotmail.com](mailto:chalibarrera@hotmail.com)

La carrera de Agronomía Tropical del Centro Universitario de Sur Occidente (CUNSUROC), Mazatenango, de la USAC, ha sido pionera en el trabajo de autoevaluación, planeación estratégica y visita de pares externos dentro del SICEVAES. Desde 1998 tomó la decisión de participar y retomó en el 2002, para lograr en el 2003 la visita de pares externos; actualmente está cumpliendo con las mejoras establecidas, obteniendo logros significativos, que es importante compartirlos y estandarizarlos en Centroamérica.

Nuestros ejes de trabajo, análisis, logros y fracasos están establecidos en los siguientes objetivos estratégicos:

- Mejora del proceso Enseñanza Aprendizaje de la carrera de Agronomía Tropical.
- Promocionar nacional y regionalmente la Carrera de Agronomía
- Desarrollar programa capacitación.
- Fomentar principios y valores.
- Incremento de equipos y medios.

- Organizar e impulsar la extensión y servicios.
- Participar en proyectos de Investigación y desarrollo

Estos objetivos, fueron validados con la comunidad agronómica y tienen seguimiento en los planes operativos. El logro más significativo es la claridad de lo que estamos haciendo y nos deja prever nuevos retos para el año 2007; en el que se reestructurará la carrera de Agronomía Tropical y se implementará la carrera de Técnico en Medio Ambiente, con apoyo holandés y la FAUSAC.

### **Antecedentes**

La Universidad de San Carlos, como única universidad pública, autónoma y rectora de la educación superior en Guatemala, esta formada por diferentes facultades (Derecho, Ingenierías, Medicina, Veterinaria, Agronomía), unidades no facultativas (Escuela de Trabajo Social, Psicología, entre otras) y el Programa de Centro Universitarios (CUSAM, CUDEP, CUNSUROC, CUNOC, entre otros).

Las carreras de Agronomía que se imparten en la Universidad de San Carlos son alrededor de diez con diferentes especialidades (Sistemas de producción agrícola, manejo de recursos naturales, Agronomía Tropical, Agroindustria, manejo del suelo, entre otras especialidades) y la característica común es el pénsum de estudios, que al inicio de sus formaciones tomaron el de la Facultad de Agronomía del Campus Central y les agregaron o modificaron la especialidad que consideraban pertinentes en cada Centro Universitario y al área de influencia del mismo; esta característica se mantiene en la década de los años 80, pero en los noventa preocupados por las bajas en las

tasas estudiantiles y a la diferenciación de las carreras en base a su desarrollo y consolidación en las áreas de influencia, cambiaron pénsum de estudios y elevaron su nivel académico de técnicos universitarios a carreras de Licenciatura, aunado a esto se perdió la figura de la Coordinación del Programa de Centros Universitarios, cuya sede se localizaba en el Campus Central.

A finales de la década de los noventa era importante realizar cambios en los pénsum de de las carreras de agronomía, donde cuyunturalmente en la Universidad de San Carlos se empieza a gestar el espacio de trabajo y sensibilización del SICEVAES, en cuyo trabajo las autoridades administrativas del CUNSUROC, apoyaron este esfuerzo como centro, contratando a un profesional para que se responsabilizara del trabajo total para las cinco carreras que atiende el centro (Agronomía, Alimentos, Administración de Empresas, Pedagogía, Derecho y Trabajo Social), con este intento se logró la sensibilización y la formación de los grupos de trabajo, como la validación de instrumentos para la realización de la autoevaluación, esto consumió tres años y luego como carreras individuales retomamos nuestro trabajo y el año 2003 se recibió visita de pares externos para las carreras de Agronomía Tropical, Alimentos, Administración de Empresas y Trabajo Social.

Por lo antes expuesto la Carrera de Agronomía Tropical a nivel de la Universidad de San Carlos es la que tiene un liderazgo sobre el tema de autoevaluación, visita de pares externos e implementar los planes de mejoras, dentro del marco del SICEVAES, a partir del segundo semestre del 2003.

### **Experiencia de la Carrera de Agronomía Tropical:**

La cultura de la autoevaluación de la carrera inició en el año 1995, cuando nos reunimos todo el cuerpo docente durante un día de trabajo, fuera de las instalaciones del CUNSUROC, para analizar el desarrollo de nuestro trabajo académico como equipo, ya que existía un ambiente de trabajo tenso y las relaciones interpersonales no adecuadas, lo que permitió realizar el primer FODA de la Carrera de Agronomía Tropical, que trajo como consecuencia la reflexión sobre nuestro que hacer y de estructurar la revisión de procedimientos de las prácticas de Técnico Universitario y el Ejercicio profesional supervisado, en el año 1996. En los años 1997 y 1998, se trabajó el cambio del pènsum 1993, que entró en vigencia el nuevo pènsum en el año 1999.

Las características principales del nuevo pènsum, tendría una carga mayor en administración de empresas agrícolas, se incluye el Inglés y la computación como herramientas para los nuevos profesionales; se llegó a reflexionar sobre la pertinencia de la carga académica del pènsum de Técnico en Producción Agrícola, al que se le sustituyeron los cursos de matemática IV, física y bioquímica. Estos cursos quedaron obligatorios para aquellos estudiantes que decidieran graduarse como ingenieros agrónomos.

En esta descripción de eventos, el trabajo de sensibilización y de autoevaluación del SICEVAES en la Carrera de Agronomía Tropical fue bien aceptado porque se complementó con el trabajo que se estaba realizando (reuniones de equipo docente y estudiantil, como acercamiento con los empresarios y organizaciones agropecuarias de la región de influencia). La deficiencia que se tuvo fue la validez de la información en

base a análisis estadísticos; ya que la población de los diferentes sujetos de análisis no siempre se obtuvo, específicamente la relacionada con la consulta a la región de influencia y la de egresados.

Uno de los principales logros de este análisis era el procedimiento que se empleaba para realizar el cursillo propedéutico del Ejercicio Profesional Supervisado (Ingeniería) y la Práctica Profesional Supervisada (Técnico), los cuales se realizaban en uno a dos días y esto no era adecuado por lo que se cambió a una semana de duración con un trabajo de campo en una unidad productiva (finca o comunidad agrícola). Esto último aparece en el plan de mejoras del SICEVAES. Además se realizó el plan estratégico de la carrera del 2003 al 2013, tomando como insumos el FODA del año 1995, la autoevaluación y el plan de mejoras del SICEVAES, como las recomendaciones de los pares académicos. El plan estratégico se manejó con siete objetivos, que son los siguientes:

1. Mejora del proceso Enseñanza Aprendizaje de la carrera de Agronomía Tropical.
2. Promocionar nacional y regionalmente la Carrera de Agronomía Tropical.
3. Desarrollar programa capacitación
4. Fomentar principios y valores
5. Incremento de equipos y medios
6. Organizar e impulsar la extensión y servicios
7. Participar en proyectos de Investigación y desarrollo

La dinámica de trabajo después de establecido el plan estratégico ha sido que cada semestre desde el año 2004, a nivel institucional del CUNSUROC, se ha pedido por

parte del consejo directivo y apoyado por la comisión de planificación de la institución un plan operativo (fuera de cargas académicas y otras comisiones) al inicio de cada semestre y un informe oral y escrito a final de este. A la fecha tenemos realizado tres planes operativos (primero y segundo semestre 2004 y primer semestre 2005). Esta dinámica operativa se ha logrado institucionalizar porque paralelamente se formó la comisión de seguimiento al trabajo de SICEVAES (la cual presido) y por medio de reuniones esporádicas se ha monitoreado que las acciones del plan de mejoras y las recomendaciones de los pares académicos se incorporen en los planes operativos, a nivel del CUNSUROC.

La Carrera de Agronomía Tropical, como dinámica de trabajo para elaborar y evaluar los planes operativos se reúne al inicio y final de cada semestre, tomando como base el tiempo de planificación y luego realizamos todas las actividades en el tiempo que corresponde según nuestro plan estratégico, pero se hace una priorización de lo que es factible hacer en base a la capacidad humana y los recursos, que a la fecha los recursos económicos son limitados y las actividades que se desarrollan son únicamente por autofinanciamiento por parte de profesores y estudiantes principalmente. A la fecha la autogestión ha sido poca o casi nula, por existir problemas financieros del CUNSUROC.

Sin embargo la carrera ha trabajado conjuntamente con el Instituto de Investigaciones del Sur Occidente (IIDESO), en temas agronómicos, logrando financiamiento por más de un millón de quetzales (2005), cuyos proyectos se ejecutan en la Granja Zahorí del

CUNSUROC y se emplean los laboratorios de la Institución. En este sentido se tienen logros satisfactorios en el campo de acción de la carrera.

El logro significativo para el objetivo mejora del proceso Enseñanza Aprendizaje de la carrera, el equipo docente está participando en el curso taller sobre Acreditación en el Campo Agronómico impartido por expertos del IICA y financiado por la Coordinadora General de Planificación de la USAC, a la fecha estamos en el cuarto módulo. Otra actividad significativa es la modificación de los horarios de clase (segundo semestre 2004 y primer semestre 2005), donde se tienen períodos dobles de clase, lo que nos ha permitido introducir dinámicas grupales y romper con las clases magistrales.

Sobre el objetivo promocionar nacional y regionalmente la Carrera de Agronomía Tropical, únicamente lo hemos hecho a nivel nacional y específicamente en la zona de influencia del centro universitario, donde el logro significativo ha sido el incremento de nuevos aspirantes a la carrera, en el 2004 doce estudiantes y actualmente (2005) se encuentran registrados 21 estudiantes. El apoyo económico y la falta de internet en el CUNSUROC, no nos ha permitido realizar nuestra página web.

Sobre el desarrollo del programa capacitación de la carrera se ha avanzado en hacer un diagnóstico de las necesidades de capacitación en base al perfil de la carrera que tenemos y es evidente que necesitamos un especialista en fruticultura y de extensión. Luego seguir con las capacitaciones a nivel de doctorado en las líneas que exige la educación superior tanto en la especialidad como en la docencia. Este programa de

capacitación la institución (CUNSUROC) no lo ha hecho suyo por lo que la capacitación en la carrera es un esfuerzo personal.

Del objetivo fomentar principios y valores en la carrera ha sido cuestionado y difícil de realizarlo porque no tenemos un área humanista muy bien desarrollada que nos permita lograrlo, pero se ha instituido a partir del segundo semestre del 2004 que al inicio de cada semestre se interrumpen las labores cotidianas para impartir una charla motivadora y conversar con la comunidad agronómica sobre temas novedosos del semestre, reglas de trabajo, nuevos horarios, formato de los programas, entre otros. Esto nos ha permitido mayor acercamiento y comunicación abierta con el estudiantado.

Del incremento de equipos y medios, esto no es sustancial pero hemos tomado la disposición de que cada semestre se aumente. Porque institucionalmente por el momento es difícil obtenerlo y por autogestión hemos encontrado problemas porque la institución debe ser contraparte.

Organizar e impulsar la extensión y servicios, de este objetivo únicamente se ha logrado establecer la política de extensión de la carrera como una propuesta del encargado de EPS y PPS, con el ánimo de tener en el futuro una unidad que se responsabilice por el trabajo sistemático de la extensión de la carrera, en donde podamos transferir los resultados de la investigación y de la docencia. Esta unidad deberá estar vinculada al trabajo de investigación y de intercambio de servicios a las unidades de campo.

Participar en proyectos de investigación y desarrollo, sobre este tema la carrera ha logrado buenos resultados por el liderazgo que ha tenido el IIDESO a nivel regional y nacional, con la participación de los docentes de la carrera avalando los diferentes proyectos que se presentan y que son seleccionados y financiados por la Dirección General de Investigación (DIGI). La investigación generada no es uno de los ejes del currículo de la carrera por lo que es un tema a considerar en la próxima reestructura curricular (2007).

En el campo del desarrollo de la carrera se han logrado diversos convenios y cartas de entendimiento con otras instituciones para hacer alianzas de trabajo de extensión e investigación, como son los casos de los Consejos de Desarrollo Departamental (CODEDES) - CUNSUROC, Universidad Autónoma de Yucatán - CUNSUROC, El Colegio de la Frontera Sur – USAC, y tres por firmarse con IIDEMAYA – CUNSUROC, JIICA – CUNSUROC, y FAUSAC – CUNSUROC.

Del convenio FAUSAC – CUNSUROC, se espera la implementación de una nueva carrera de Técnico en Medio Ambiente a partir del 2007, con apoyo holandés.

### **LOGROS PARA LA CARRERA DE AGRONOMÍA TROPICAL**

- Existe un Plan Estratégico de la Carrera hasta el año 2013.
- El plan estratégico está basado en EL SICEVAES.
- La Visión y Misión orientadas a la ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE LA CARRERA.
- Los planes operativos de la carrera estan acordes al plan estratégico.

