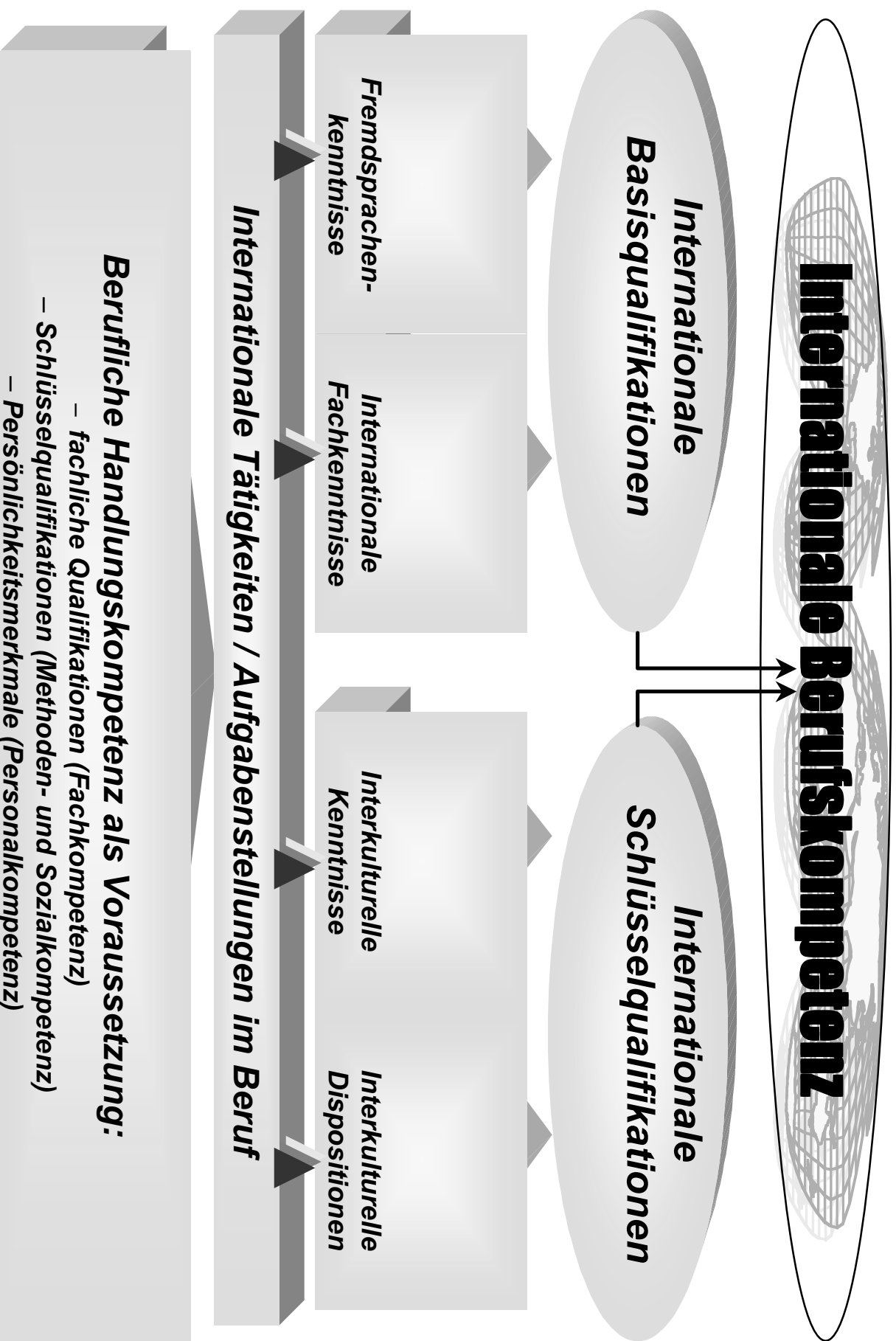


Das IW-Konzept:



Durchschnittlicher Anteil an Fachkräften, die regelmäßig „internationale Qualifikationen“ anwenden (in Prozent der Fachkräfte)

Diese internationalen Qualifikationen werden von so viel Prozent der Fachkräfte regelmäßig in ihrer Tätigkeit angewendet	Berufsbereich				Insgesamt
	kaufm. Berufe	gew.-techn. Berufe	IT-Berufe		
Berufsbezogene Fremdsprachenkenntnisse	28,4	20,8	40,3	32,4	
Internationale Fachkenntnisse	21,3	15,3	25,3	21,6	
Sonstige internationale Kenntnisse und Qualifikationen	16,7	11,2	18,3	15,9	

Häufigkeit international ausgerichteter Aufgabenstellungen bei Fachkräften (in Prozent aller Unternehmen)

Mit diesen international ausgerichteten Aufgabenstellungen sind Fachkräfte (keine Akademiker) in ... beschäftigt:											
	kaufm. Berufen			gew.-techn. Berufen			IT-Berufen			Insgesamt		
	<i>häufig</i>	<i>selten</i>	<i>nie</i>	<i>häufig</i>	<i>selten</i>	<i>nie</i>	<i>häufig</i>	<i>selten</i>	<i>nie</i>	<i>häufig</i>	<i>selten</i>	<i>nie</i>
Kommunikation mit Partnern/Kunden im Ausland	48,1	25,3	9,7	9,3	34,7	27,4	11,7	16,0	16,1	23,1	25,3	17,7
Innerbetriebliche Teamarbeit mit ausländischen Kollegen	14,8	32,6	32,4	12,5	25,8	32,1	6,3	14,3	22,8	11,2	24,3	29,1
Betreuung ausländischer Geschäftspartner / Kunden im Inland	22,6	38,7	19,6	5,8	28,4	35,6	4,0	14,8	24,8	10,8	27,3	26,7
Tätigkeiten im Ausland vor Ort	7,2	32,8	40,4	8,5	29,2	33,2	4,6	13,4	26,1	6,8	25,1	33,2
Sonstige internationale Aufgabenstellungen	2,6	7,4	27,4	1,2	4,4	25,8	1,2	3,5	15,4	1,6	5,1	22,8

Rest zu 100 Prozent: keine Angabe

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Dimensionen

**„internationaler Berufskompetenz“
aus Sicht der Unternehmen**

➤ **Interkulturelle Kenntnisse / Dispositionen**

➤ **Internationale Fachkenntnisse**

➤ **Fremdsprachenkenntnisse**

Relevanz der Komponenten von „Interkulturelle Kenntnisse / Dispositionen“ (in Prozent aller Unternehmen)

Diese Komponenten ...	sind sehr wichtig/wichtig für ...				Insgesamt
	Kaufm. Berufe	gew.-techn. Berufe	IT-Berufe		
1) Toleranz und Anpassungsbereitschaft gegenüber anderen kulturellen Werten und Normen	53,0	37,9	20,9	37,3	
2) Fähigkeit, sich in andere hinein zu versetzen (Empathie)	51,5	32,0	19,0	34,2	
3) Denken in internationalen, globalen Bezügen	45,3	21,2	15,6	27,4	
4) Interkulturelles Teammanagement	36,8	27,1	17,5	27,1	
5) Bereitschaft zu räumlicher Mobilität (Auslandsreisen)	33,4	30,6	17,0	27,0	
6) Kenntnisse kultureller Eigenheiten der Kommunikation (z. B. Gesprächskultur)	42,6	22,1	13,5	26,1	
7) Alltagskultur (z. B. Umgangsformen, Lebensweise, Mentalität) dieser Länder	40,3	23,0	13,2	25,5	
8) Politische Rahmenbedingungen der Länder	39,5	13,9	10,5	21,3	
9) Landeskunde (z. B. Geschichte, Geographie, Wirtschaft) dieser Länder	31,4	14,3	8,4	18,0	
10) Arbeitsmarkt und Bildungssystem dieser Länder (z. B. Berufsbilder)	18,1	10,7	6,2	11,7	
Insgesamt:	39,2	23,3	14,2	25,5	

Quelle: IW Ausbildungsfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Relevanz der Komponenten von „Internationale Fachkenntnisse“ (in Prozent aller Unternehmen)

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Relevanz von Fremdsprachenkenntnissen

(in Prozent aller Unternehmen)

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Relevanz der Komponenten von „Interkulturelle Kenntnisse / Dispositionen“ (in Prozent international tätiger Unternehmen)

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Relevanz der Komponenten von „Internationale Fachkenntnisse“ (in Prozent international tätiger Unternehmen)

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Relevanz von Fremdsprachenkenntnissen

(in Prozent international tätiger Unternehmen)

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Vermittlung internationaler Qualifikationen an Auszubildende (in Prozent der Ausbildungsbetriebe)

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Angebote zur Förderung internationaler Berufskompetenz von Auszubildenden: (in Prozent der Ausbildungsbetriebe)

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

So viel Prozent der Ausbildungsbetriebe (AB) fördern die internationale Berufskompetenz ihrer Auszubildenden:

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

Fremdsprachenunterricht in der Berufsschule: Ist-Situation (in Prozent der Ausbildungsbetriebe)

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen

**Fremdsprachenunterricht sollte intensiviert werden
(in Prozent der Ausbildungsbetriebe)**

Quelle: IW Ausbildungsumfrage
2000 bei 775 Unternehmen