

Contenido

| | |
|--|-----------|
| PROPÓSITO DE LA COLECCIÓN | 9 |
| AUTORES QUE COLABORAN EN ESTA OBRA | 11 |
| PRÓLOGO | 15 |
| INTRODUCCIÓN | 17 |
| PRIMERA PARTE: Nuevas miradas al desarrollo profesional docente | 21 |
| CAPÍTULO PRIMERO: ¿Hacia dónde va la formación docente en América Latina? , por Ricardo CUENCA | 23 |
| El nuevo docente y lo profesional, 24.—La situación de la formación docente en América Latina y El Caribe, 27.—Reflexiones finales, 33.—Bibliografía, 35. | |
| CAPÍTULO II: El desafío de formar profesores para la escuela media. Una propuesta multidisciplinar , por Paula POGRE | 37 |
| La Escuela media, un nivel a ser refundado, 37.—El contexto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 39.—Tensiones que intenta resolver una propuesta multidisciplinar, 41.—Una caja curricular pensada desde los problemas de la práctica, 42.—Tres claves para el desarrollo de esta propuesta, 47.—Los interrogantes con vista al futuro, 50.—Bibliografía, 51. | |
| SEGUNDA PARTE: Desarrollo profesional docente y educación intercultural bilingüe | 55 |
| CAPÍTULO III: La formación de maestros en EIB en América Latina , por Nicole NUCINKIS | 57 |
| Introducción, 57.—Pueblos indígenas, normas y educación, 59.—La formación docente en EIB, 73.— Bibliografía, 95. | |
| CAPÍTULO IV: La formación docente para la educación intercultural y bilingüe en Chile , por Arturo HERNÁNDEZ SALLÉS | 97 |
| Breve panorama de la situación sociolingüística de las lenguas aborígenes en el Chile actual, 97.—La educación intercultural bilingüe en el país: Marco legal y | |

| | |
|---|-----|
| cobertura, 99.—Los programas de formación docente, 106.—Algunas consideraciones acerca de los programas de formación de profesores en EIB, 111.—Otros programas relacionados con la formación y la especialización docente, 114.—Consideraciones finales, 120.—Bibliografía, 121. | |
| CAPÍTULO V: Situación de la formación docente para la educación intercultural bilingüe en Bolivia , por Bertha BARREDA y Esteban QUISPE | 123 |
| Introducción, 123.—Contexto sociolingüístico de Bolivia, 124.—Objetivos y marco legal de la educación intercultural bilingüe, 127.—Política de formación docente inicial y continua para la EIB, 131.—Principales programas y proyectos de formación docente para la EIB, 135.—Principales dificultades encontradas en la ejecución de los programas, 154.—Principales hallazgos de las evaluaciones realizadas, 156.—Desafíos de la formación docente para la EIB, 158.—Bibliografía, 159. | |
| CAPÍTULO VI: Una mirada a la formación docente en educación bilingüe intercultural en la zona andina de Perú , por Virginia ZAVALA | 162 |
| Introducción, 162.—La formación docente en educación bilingüe intercultural en la zona andina, 166.—Retos de la formación docente EBI en la zona andina, 183.—¿Qué hay por hacer entonces?, 186.—Bibliografía, 188. | |
| CAPÍTULO VII: Diversidad sociocultural y formación docente en México , por Elba GIGANTE | 190 |
| Introducción, 190.—Situación Sociolingüística y Educativa, 192.—Las instancias de Formación Docente para Contextos Pluriculturales y Multilingües, 209.—A modo de conclusión, 224.—Bibliografía, 224. | |
| TERCERA PARTE: Reflexiones sobre docencia, bilingüismo e interculturalidad | 227 |
| CAPÍTULO VIII: Formación de maestros e interculturalidad , por Ruth MOYA | 229 |
| Introducción, 229.—La colonia, el colonialismo y el reconocimiento funcional de la diversidad cultural, 230.—Las principales argumentaciones sobre la diversidad cultural en la etapa independentista y de la república temprana, 236.—Los fundamentos de los movimientos indígenas, 239.—Las propuestas indígenas para la educación: Algunos ejemplos, 248.—Los problemas concretos en la formación de maestros, 250.—Palabras finales, 257.—Bibliografía, 257. | |
| CAPÍTULO IX: Bilingüismo, educación superior y formación docente , por Luis Enrique LÓPEZ | 259 |
| Consideraciones previas, 259.—La formación de docentes para una educación [intercultural] bilingüe, 272.—La formación profesional de los maestros bilingües, 281.—Bibliografía, 291. | |
| OTRAS OBRAS DE EDICIONES MORATA DE INTERÉS | 293 |